

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы



Фаустов А.А.
24.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Мировая художественная культура

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

45.03.01 Филология

2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:

Педагогическое образование. Филологические исследования

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра истории и
типологии русской и зарубежной литературы

6. Составители программы: Недосейкин Михаил Николаевич, кандидат
филологических наук, доцент

7. Рекомендована: НМС филологического факультета, протокол № 7 от 24.05.2021г.

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение необходимых профессиональных знаний в области мировой художественной культуры.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных этапах формирования и проблематиках мировой художественной культуры;
- освоение основных исследовательских подходов к изучению мировой художественной культуры;
- овладение практическими навыками сбора материала и анализа мировой художественной культуры.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Мировая художественная культура» относится к обязательной части учебного плана блока Б1. Она позволяет углубить изучение общегуманитарных дисциплин («История русской литературы», «История зарубежной литературы», «История», «Иностранный язык» и др.), и закладывает основы для дальнейшего изучения более конкретных дисциплин («Филологический анализ текста», «Язык и культура» и др.).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	Знать: традиции и подходы к осмыслению мировой художественной культуры Уметь: анализировать типичные образы, идейные комплексы, систему проблематики в мировом искусстве Владеть: базовыми навыками филологического и искусствоведческого анализа
		УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые	Знать: истоки и принципы художественного языка той или иной эпохи Уметь: осуществлять анализ, учитывающий исторический и социокультурный контекст Владеть: базовыми навыками построения аналитического исследования

			религии, философские и этические учения	
		УК-5.3	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: особенности социокультурных взаимодействий в рамках мировой художественной культуры</p> <p>Уметь: применять освоенные приемы при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью выдвигать и проверять на практике исследовательские гипотезы</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 3	№ семестра
Аудиторные занятия		14	14	
в том числе:	лекции			
	практические	14	14	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		54	54	
в том числе: курсовая работа (проект)				
контроль		4	4	
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет	
Итого:		72	72	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1			-
2. Практические занятия			
2.1	Культура и искусство: общая характеристика	1.Генезис понятий культура и художественная культура. 2.Основные подходы в понимании культуры и художественной культуры. 3.Искусство как основной объект художественной культуры. 4.Историко-типологические характеристики понятия искусство и художественная культура. 5.Объем и содержание дисциплины «Мировая	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8248

		художественная культура».	
2.2	Понятие «художественного образа»: генезис и типология.	1. Образ в системе художественной культуры: основные концепции происхождения. 2. Теории образа в исторической перспективе. 3. Современная культура как образная система.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8248
2.3	Искусство и власть: основные модели взаимодействия	1. Искусство и власть: варианты отношений. 2. Классицизм как искусство абсолютной монархии. 3. Наполеон Бонапарт: образ и фигура. 4. Классицизм, неоклассицизм, романтизм. 5. Власть культуры и культура власти: концепция Бурдьё.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8248
2.4	Искусство и мораль.	1. Моральное измерение искусства: этапы и история. 2. Дидро и проблема морали в живописи. 3. Концепция Канта как развитие идей эпохи Просвещения. 4. Романтизм: революция и «аморализм». Бодлер. 5. Основные варианты решения проблемы соотношения искусства и морали.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8248
2.5	Театрализация как код культуры.	1. Театрализация как идея и тема европейской культуры. 2. Психологические и историко-социальные последствия театрализации. 3. Уликова парадигма (Гинзбург К.): фигура сыщика в современной художественной культуре. 4. Флобер и феномен «обычного человека». 5. «Коннотативная» семиотика Барта. 6. Концепция «общества спектакля» Дебора.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8248
2.6	Искусство и действительность.	1. Диалектика искусства и жизни: общая характеристика. 2. Художественные установки По («Овальный портрет»). 3. Вариант Бальзака («Неведомый шедевр»). 4. Эстетизм как культурно-художественное явление: Уайльд («Портрет Дориана Грея»).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8248
3. Лабораторные работы			

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	К	
1	Культура и искусство: общая характеристика		4				4
2	Понятие «художественного образа»: генезис и типология.		2		10		12
3	Искусство и власть: основные модели взаимодействия		2		10		12
4	Искусство и мораль.		2		10		12
5	Театрализация как код культуры.		2		10		12
6	Искусство и действительность.		2		14	4	20

Итого		14		54	4	72
-------	--	----	--	----	---	----

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия. Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

Подготовка к зачету. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты материала практических занятий, рекомендуемую литературу и собственно практические занятия.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мировая художественная культура: учебно-методическое пособие. Белгород: Бел. гос.ин-т искусств и культуры, 2020. – 147 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615894

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Борев, Ю. Б. Художественная культура XX века: теоретическая история / Ю. Б. Борев. – Москва : Юнити, 2017. – 495 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615797
3	Садохин, А. П. Мировая художественная культура: словарь / А. П. Садохин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 669 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226088

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
4	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://biblioclub.ru
5	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http://www.lib.vsu.ru/

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Недосейкин, М.Н. Мировая художественная культура: учебное пособие / М.Н. Недосейкин. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 32 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-177.pdf .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия, метод case-study, (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), элементы рефлексивного практикума. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный корпус филологического факультета ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. В библиотечном фонде ВГУ в наличии имеется достаточное

количество учебников и учебно-методических пособий, перечисленных как в списке основной, так и в списке дополнительной литературы данной рабочей программы. Компьютер, видеопроектор, экран.

Перечень программного обеспечения: - MS Office 2007 (2010): Word, PowerPoint и др.;

- Проигрыватели мультимедийных файлов: KNPlayer, Windows Media Player и др.;

- Web-браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и др. с поддержкой Flash и Java™.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Культура и искусство: общая характеристика	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	
2.	Понятие «художественного образа»: генезис и типология.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	
3.	Искусство и власть: основные модели взаимодействия	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
4.	Искусство и мораль.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
5.	Театрализация как код культуры.	УК-5	УК-5.2 УК-5.3	Перечень вопросов блиц-опроса
6.	Искусство и действительность.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов для промежуточной аттестации

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: письменный ответ на вопрос

Перечень вопросов для блиц-опроса

1. Основные характеристики мировой художественной культуры
2. Формы и виды мировой художественной культуры.
3. Общая характеристика проблемы «искусство и власть».
4. Общая характеристика проблемы «искусство и мораль».

Описание технологии проведения

Контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала в письменной форме. Обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку и написание ответа на предлагаемый преподавателем вопрос. В дистанционном формате возможно размещение вопросов и ответов на платформе Moodle ВГУ.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	<p>Полное посещение практических занятий, активная работа на практических занятиях, выполнение заданий текущего контроля с удовлетворительным результатом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся демонстрирует полное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 2. Обучающийся демонстрирует значительное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 3. Обучающийся демонстрирует частичное понимание вопросов и заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Не зачтено	<p>Непосещение практических занятий, невыполнение заданий текущего контроля или неудовлетворительное их выполнение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся демонстрирует неполное понимание вопросов и заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Обучающийся демонстрирует непонимание вопросов и заданий. 3. У обучающегося нет ответа, не было попытки выполнить задание.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по билетам к зачету

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Мировая художественная культура: история, содержание и объем понятия.
2. Понятие «образа» и особенности его функционирования в искусстве и культуре.
3. Искусство и власть: общая логика взаимодействия.
4. Эпоха классицизма и французский абсолютизм.
5. Эстетика власти: становление и образцы.
6. Искусство и мораль: формирование общей проблематики.
7. Эстетические и философские взгляды Дидро.
8. Эстетические и философские взгляды Канта.
9. Конфликт правды и вымысла в новелле О. Бальзака «Неведомый шедевр».
10. Искусство и действительность в романе О. Уайльда «Портрет Дориана Грея».
11. Становление и содержание понятия «синтеза искусств».
12. Театрализация как феномен мировой культуры.

Форма контрольно-измерительного материала для промежуточной аттестации (образец)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А. А. Фаустов
_____. ____ 20__

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Дисциплина Б1.О.11 Мировая художественная культура
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Мировая художественная культура: история, содержание и объем понятия.

Экзаменатор _____ доц. М.Н. Недосейкин

Описание технологии проведения

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать двух астрономических часов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	<p>Полное посещение практических занятий, активная работа на практических занятиях, выполнение заданий текущего контроля с удовлетворительным результатом.</p> <p>1. Обучающийся демонстрирует полное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>2. Обучающийся демонстрирует значительное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>3. Обучающийся демонстрирует частичное понимание вопросов и заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
Не зачтено	<p>Непосещение практических занятий, невыполнение заданий текущего контроля или неудовлетворительное их выполнение.</p> <p>1. Обучающийся демонстрирует неполное понимание вопросов и заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Обучающийся демонстрирует непонимание вопросов и заданий.</p> <p>3. У обучающегося нет ответа, не было попытки выполнить задание.</p>